



*Liberté • Égalité • Fraternité*

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

PREFET DE LA REGION NOUVELLE-AQUITAINE

## Intégration des ODD lors de l'élaboration ou la révision d'un SCOT



**Mode d'emploi de la boîte à outils ODD & SCOT**

**11 février 2020**

1	Préambule : pourquoi rapprocher SCOT et ODD ?.....	3
1.1	Une démarche engagée par la DREAL Nouvelle-Aquitaine et ses partenaires.....	3
1.2	ODD et SCOT se nourrissent mutuellement.....	4
1.3	L’intérêt de la démarche et de l’utilisation de la boîte à outils.....	4
2	Notice d’utilisation de la boîte à outils ODD & SCOT.....	5
2.1	Présentation de la boîte à outils ODD & SCOT.....	5
3	Proposition de scénarios d’animation.....	12
3.1	Travail préalable : adapter les fiches et cartes ODD & SCOT au territoire.....	12
3.2	Une animation pour travailler sur les enjeux du SCOT.....	12
3.3	Animation de la réunion.....	13
3.4	Une animation pour réagir sur un PADD.....	15
3.5	Co-construire des éléments du SCOT : jouons glocal !.....	20
3.6	Option : tirer le portrait ODD du SCOT.....	21



# 1 PRÉAMBULE : POURQUOI RAPPROCHER SCOT ET ODD ?

## 1.1 Une démarche engagée par la DREAL Nouvelle-Aquitaine et ses partenaires

La mise en œuvre des ODD implique notamment l'action des territoires c'est pourquoi le ministère (le CGDD, les DREAL et le CEREMA notamment) travaille à la territorialisation des ODD.

La DREAL Nouvelle-Aquitaine en particulier œuvre pour sensibiliser les territoires, entreprises, associations, agents de l'Etat... aux ODD. Elle est partie prenante de l'appropriation et de la territorialisation des ODD en Nouvelle-Aquitaine au travers plusieurs initiatives<sup>1</sup>.

Elle a notamment décidé de travailler à la territorialisation des ODD via les schémas de cohérence territoriale (SCOT), en partenariat avec la fédération nationale des SCOT, la région Nouvelle Aquitaine et le département de Gironde.

Le SCOT est en effet un document stratégique d'aménagement du territoire propice à la territorialisation des ODD : son contenu, ses objectifs et sa portée, définis par le code de l'urbanisme, contribuent par essence aux ODD.

- L'élaboration du SCOT, à travers son diagnostic, son PADD et DOO, vise un développement territorial équilibré entre emplois, habitat, commerces, services au sein du territoire, une optimisation de la répartition spatiale de l'investissement public dans une perspective de sobriété, d'efficacité et de solidarité territoriale, la préservation et valorisation commune des ressources naturelles et paysagères, une connaissance partagée du fonctionnement du territoire.
- Par ses choix d'organisation spatiale, la recherche d'une sobriété énergétique, la réduction des émissions de GES et la mise en place de stratégies de production d'énergies renouvelables, le SCOT agit pour l'atténuation et l'adaptation au changement climatique et l'anticipation de ses effets.
- En gérant de façon économe le foncier, le SCOT peut permettre d'être plus innovant dans les formes urbaines, d'investir la question du renouvellement urbain même en milieu rural et de revisiter l'idée que l'on se fait de la qualité et du confort résidentiel.
- En matérialisant et protégeant durablement une trame verte et bleue, le SCOT contribue à enrayer la perte de biodiversité.

Par ailleurs l'élaboration d'un SCOT, à la fois démarche politique et outil de planification, est un processus inscrit dans la durée qui mobilise les parties prenantes du territoire - élus, institutionnels, société civile, acteurs économiques : il permet donc de toucher un large public.

Mais une fois l'Agenda 2030 et ses ODD connu de tous, son intérêt intégré par les acteurs, et après avoir convaincu qu'il ne s'agit que d'une sublimation des pratiques déjà en cours, les acteurs ont besoin d'outils pour passer à l'action. Dans cette dernière étape, le rôle des organisations intermédiaires, comme la DREAL est fondamental. Il s'agit de donner les clés par des guides

---

<sup>1</sup> La mise en ligne d'un e-questionnaire d'auto-évaluation de « sa » contribution aux ODD, le travail avec la ville de Niort pour passer d'un agenda 21 à un agenda 2030, l'élaboration d'un carnet de route pour accompagner les collectivités dans un projet territorial contribuant aux ODD, un travail d'identification d'indicateurs « ODD » locaux pour réaliser des portraits de territoire jusqu'à l'échelle communale



méthodologiques notamment. Aussi la volonté de la DREAL et de ses partenaires de réaliser un outil pour intégrer les ODD aux SCOT va contribuer à adopter ce « réflexe ODD ».

## 1.2 ODD et SCOT se nourrissent mutuellement

Intégrer clairement les ODD lors de l'élaboration ou révision des SCOT, c'est permettre à la fois aux territoires de mieux contribuer à l'atteinte des ODD et aux ODD de nourrir en complément les SCOT et les choix stratégiques associés, en renforçant des objectifs déjà assignés aux SCOT en la matière (cf. code de l'urbanisme).

Il s'agit de rendre concret des ODD internationaux et d'évaluer les pistes d'actions pour contribuer à leur atteinte au niveau local.

Le comité de suivi en charge de cette mission a mis en avant les caractéristiques attendues de l'outil SCOT & ODD :

- Outil de dialogue, compréhensible et manipulable par toutes les parties prenantes, il va permettre une appropriation des ODD en faisant le lien entre global-local.
- L'outil accompagne en priorité l'élaboration (ou la révision) du SCOT, dès le démarrage.
- Il sensibilise, révèle, rend concret les liens entre les ODD, leurs cibles et les thématiques des SCOT.
- Il permet de révéler l'impact du SCOT sur les ODD pour essayer d'en assurer la « cohérence », et permet d'enrichir le SCOT dans sa phase d'élaboration dans un premier temps.
- Il permet de se projeter (ODD horizon 2030, SCOT horizon 2040).

## 1.3 L'intérêt de la démarche et de l'utilisation de la boîte à outils

### ***Pour des élus...***

Cette démarche de rapprochement entre SCOT et ODD permet de s'assurer que le projet local de territoire contribue à un ensemble global, cohérent et durable, soutenu par les ODD

Elle permet d'activer la « puissance des territoires », en allant plus vite, à un niveau local, qu'à un niveau national ou international, tributaires d'accords internationaux longs à obtenir. Car même si les objectifs onusiens sont à un horizon 2030, « ça commence aujourd'hui »...

La multitude de cibles proposées via les ODD permet de s'adresser à tous types de territoires et de publics : chacun peut y trouver son compte.

La boîte à outil « SCOT & ODD » constitue un nouvel outil de dialogue, qui permet une approche différente via des entrées thématiques moins conventionnelles.

### ***Pour des techniciens***

La boîte à outil « SCOT & ODD » constitue un nouvel outil de dialogue, qui permet une approche différente via des entrées thématiques moins conventionnelles. Elle permet d'aller chercher de nouveaux sujets.

On peut la considérer comme un nouvel outil de concertation ou de co-construction, qui change des méthodes classiques, et permet de se détacher un peu du « réglementaire pur ».



La démarche de rapprochement entre SCOT et ODD permet des croisements intersectoriels et évite une approche en silo : elle permet de faire système, de dézoomer & prendre de la distance et d'avoir une vue d'ensemble du projet de territoire.

Elle permet par là même de prendre de la hauteur voir de « prendre l'air » en approchant différemment le SCOT.

Les cibles aident concrètement à formuler et préciser les orientations d'un SCOT (boite à idées).

## 2 NOTICE D'UTILISATION DE LA BOITE À OUTILS ODD & SCOT

### 2.1 Présentation de la boîte à outils ODD & SCOT

La boîte est composée de 5 outils et renvoie vers un 6<sup>ème</sup> outil en ligne (la plateforme RFSC). Tous les outils sont disponibles en format modifiable et sont libres de droit. Ils peuvent être combinés de multiples façons. Cette notice n'évoque que quelques-unes des possibilités. Laisser parler votre créativité !

Elle est complétée d'un diaporama d'introduction, à compléter par la collectivité, qui présente la démarche SCOT & ODD, les ODD et le SCOT du territoire (état d'avancement de la démarche, et selon celui-ci, présentation par ex. des enjeux du territoires, ou des objectifs du PADD).



La boîte à outils contient :

- Un diaporama d’introduction aux ODD et SCOT, base à compléter par le territoire
- Un jeu de cartes ODD & SCOT ②, accompagné d’un jeu de fiches plus complètes ① (avec rappels du code de l’urbanisme, liens avec autres ODD...) qui peut être utilisé à chaque animation ; une liste mémODD-SCOT ③ reprend sur un recto-verso le contenu des cartes, pour une vision rapide, d’un seul coup d’œil
- Une rosace ODD ④ (sous format PowerPoint) qui peut à la fois servir à animer des réunions et à garder une trace visuelle des liens entre le SCOT et les ODD (ou de l’ambition du PADD du SCOT ou encore de la contribution des objectifs et orientations à ces ambitions). Pour l’accompagner une fiche de prise de notes qui liste les ODD.
- Un jeu de 17 fiches de suivi ⑤ (sous Word) qui permet de tracer les choix et arguments, les cotations de la contribution du SCOT aux ODD, etc.
  - Pour ce suivi, la plateforme en ligne RFSC ⑥ peut également être utilisée. Outil opérationnel, accessible et gratuit, il permet de noter l’ambition du SCOT et d’en sortir des graphiques automatiquement. Mais on ne peut y inscrire les arguments et explication des choix (pas de possibilité d’écrire des commentaires). Ce n’est donc pas un outil auto-suffisant pour le suivi.



## 2.1.1 Un diaporama d'introduction

Ce diaporama constitue une base à compléter & ajuster par le territoire. Il est structuré ainsi :

- Rappel du contexte et de la démarche d'élaboration de la boîte à outils ODD & SCOT en Nouvelle-Aquitaine
- Quelques mots sur les ODD et les liens avec les SCOT
- Etat d'avancement du SCOT (à compléter par la collectivité)
- Atelier de travail SCOT & ODD : présentation du déroulé de l'atelier (à compléter par la collectivité)
- Conclusion : Prendre le temps de synthétiser les pistes d'amélioration du SCOT et de mettre en avant en quoi le SCOT contribue aux ODD



## 2.1.2 Les 17 fiches ODD-SCOT

17 fiches ODD-SCOT (1 par ODD) présentent au recto l'ODD et ses cibles, telles que rédigées dans le document onusien « Transformez notre monde : le Programme de développement durable à l'horizon 2030 »<sup>2</sup>. Ce recto permet de sensibiliser aux ODD et de montrer le large champs qu'ils couvrent.

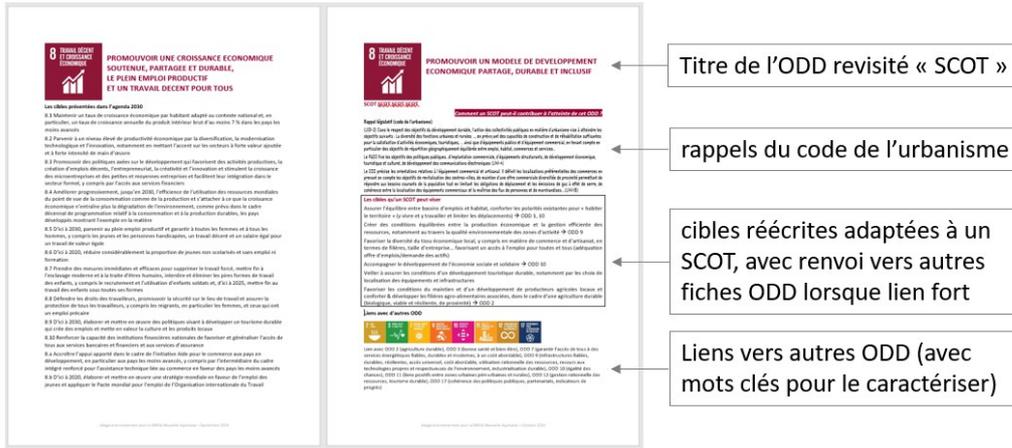
Mais ce vocabulaire n'étant souvent pas très adapté aux champs de compétence d'un SCOT, le comité de suivi a travaillé à leur réécriture pour aboutir à un verso « SCOT », qui comprend :

- Le titre de l'ODD revisité « SCOT »
- Un rappel de ce que dit le code de l'urbanisme en lien avec le sujet
- Des cibles réécrites adaptées à un SCOT
- Les liens vers les autres ODD : les liens les plus forts sont présentés dans le texte, les liens secondaires sont rassemblés en fin de fiche

Ces fiches permettent donc de faire le lien entre ODD-Agenda 2030 et SCOT, en contribuant en quelque sorte à territorialiser les ODD.

Ces fiches, denses, sont plutôt destinées au chargé de mission SCOT voire aux autres techniciens. Nous recommandons cependant de les afficher dans la salle (format A3 si possible) pour que chacun puisse s'y référer s'il le souhaite.

<sup>2</sup> [https://www.un.org/ga/search/view\\_doc.asp?symbol=A/70/L.1&Lang=F](https://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/70/L.1&Lang=F)



### 2.1.3 Le jeu de 17 cartes ODD-SCOT

17 cartes synthétisent les 17 fiches précédemment décrites : synthétiques, facilement manipulables, elles sont l’outil principal pour animer des temps de travail autour de SCOT et ODD. A imprimer en A4 recto-verso de préférence sur du papier cartonné.

- Recto ODD : Titre de l’ODD et synthèse, sous forme de mots clés, des cibles de l’agenda 2030<sup>3</sup>
- Verso SCOT : Titre de l’ODD révisité « SCOT » et synthèse sous forme de mots clés, des cibles révisitées « SCOT » (ne sont pas repris les éléments du code de l’urbanisme ni les liens avec les autres ODD)



Il peut être distribué aux participants d’un atelier de travail, par exemple sur les enjeux ou objectifs d’un SCOT, et les aider à les enrichir. Ce jeu de carte peut d’ailleurs être utilisé à plusieurs reprises, lors d’animations successives, mais avec des modalités d’animation différentes.

On peut choisir d’imprimer un jeu complet par participant ou bien de distribuer quelques cartes d’un même jeu à chaque participants, selon les modalités d’animation retenues.

### 2.1.4 La fiche mémo

Une liste mémODD-SCOT reprend sur un recto-verso le contenu des cartes (les mots-clés), pour une vision rapide, d’un seul coup d’œil, de l’ensemble des sujets qui peuvent faire le lien entre ODD et SCOT». Elle ne prend que le côté « SCOT » des cartes (et non le côté onusien)

Ce document peut être distribué à tous les participants, en début de séance.

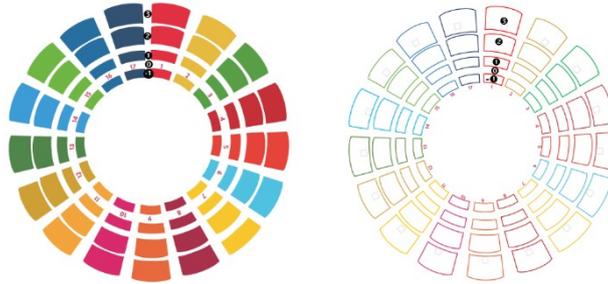


3 Nous avons repris ici les mots clés d’un outil existant : la liste mémo des ODD, produite par le Ministère, dans la boîte à outils des ODD



### 2.1.5 La rosace ODD et la fiche de prise de notes

Cette rosace est disponible sous Powerpoint, en 2 formats (couleurs pleines ou creuses) et peut être imprimée en différentes tailles selon les besoins d’animation (a minima en A3 mais un format plus grand A2 est même préférable si possible)..



Elle peut servir à animer différents types de réunions : faire les liens entre le SCOT et les ODD, travailler à l’ambition du PADD et la coter, travailler sur les objectifs et orientations du DOO et les coter, etc.

La rosace peut être posée sur une table et permet de visualiser les impacts par exemple d’une ambition d’un PADD sur chacun des 17 ODD. On peut recourir à des jetons et les faire glisser sur chaque axe de la rosace (de -1 à +3), lors d’un débat.

Pour aider à la cotation de -1 à +3 voici les critères que nous proposons, mais libre à vous de les modifier.

Pour coter l’impact des ambitions du SCOT / ODD	
<b>-1</b>	Le SCOT a un impact négatif sur l’ODD
<b>0</b>	(On considère que) Le SCOT n'est pas concerné par cet ODD
<b>1</b>	Le SCOT a un impact positif sur l’ODD mais faible : il se donne une ambition faible qui couvre partiellement les cibles possibles de l'ODD
<b>2</b>	Le SCOT a un impact positif assez fort sur l’ODD : il se donne une ambition assez forte qui couvre assez largement les cibles possibles de l'ODD
<b>3</b>	Le SCOT a un impact positif fort sur l’ODD : il se donne une ambition qui couvre toutes les cibles de l'ODD

La rosace permet ensuite de garder une trace visuelle, par exemple de l’ambition du PADD du SCOT : l’outil est en effet facilement manipulable sous Powerpoint.



Pour l’accompagner une **fiche de prise de note** liste les ODD et permet, en séance, de noter les arguments, mots clés des cartes ODD-SCOT, qui ont permis de faire le lien entre l’ODD et le SCOT. Elle est également disponible sous Powerpoint.



Elle peut au choix être imprimée juste pour l’animateur qui prend note, éventuellement en grand format pour que chacun puisse voir « de loin » ce qui y est écrit ; on peut également imaginer l’imprimer en plusieurs exemplaires si d’autres participants souhaitent garder trace des échanges.

La consigne en haut de cette fiche (ici « Reportez les mots-clefs de l’ODD sur lesquels l’Ambition produit un...effet positif...négatif... ») peut-être modifiée selon le travail réalisé (analyse du DOO/ODD par ex.).

### 2.1.6 Les fiches de suivi

17 fiches de suivi (1/ODD), sous word, permettent, au fur et à mesure de l’avancée du SCOT, de vérifier que les « engagements » pris pour concourir aux ODD sont tenus et traduits dans les pièces du SCOT.

Elles permettent de consigner les éventuels écarts afin de les corriger, et les liens avec d’autres ODD pour alerter notamment sur de possibles « contradictions » (des ambitions qui contribueraient positivement à 1 ODD et négativement à 1 autre).

**Rubrique ambition du PADD :** Lorsqu’on travaille sur le PADD, la fiche permet de consigner l’ambition du SCOT pour cet ODD, d’expliquer pourquoi on a retenu cette ambition, de la coter de 1 à 4 et de justifier la note.

**Rubrique objectifs et orientations du DOO :** Ensuite, lors de la traduction de l’ambition du PADD dans les objectifs et orientations du DOO, la fiche permet de consigner, d’expliquer pourquoi on a retenu ces objectifs et orientations, de les coter de 1 à 4 et de justifier la note. Il est proposé de noter globalement le « paquet » objectifs & orientations (et non de les noter un par un).

**Rubrique cohérence :** on y compare la note donnée à l’ambition et celle donnée aux objectifs et orientations pour y contribuer, et si constat d’un écart, on l’explique ou on le résorbe (en reformulant l’ambition à la baisse ou les objectifs et orientations à la hausse)

**Rubrique alertes :** elle permet de faire les liens entre les fiches ODD, de montrer que des ambitions, orientations ou objectifs peuvent s’impacter mutuellement et donc d’y prendre garde (ou de renforcer les synergies en cas d’impacts positifs). Elle s’appuie pour cela sur une fiche avec les 17 ODD qui permet de consigner les alertes ODD par ODD

**Rubrique indicateurs de suivi :** pour suivre l’ambition ODD du SCOT

**1 PAS DE PAUVRETE**  
**ÉLIMINER LA PAUVRETE SOUS TOUTES SES FORMES ET PARTOUT DANS LES TERRITOIRES**

**Ambitions du PADD qui contribuent à cet ODD**  
 Ambitions que se donne le SCOT :  
 :  
 Arguments :  
 Notation globale<sup>2</sup> (entourer) -1 0 1 2 3  
 On note ici la contribution de l'ensemble des ambitions à l'ODD  
 Justification de la note :

**Objectifs et orientations du DOO qui contribuent à ces ambitions**  
 Objectifs et orientations que se donne le SCOT pour répondre à cette ambition du PADD  
 :  
 Arguments :  
 Notation globale<sup>2</sup> (entourer) -1 0 1 2 3  
 On note ici la contribution de l'ensemble des orientations et objectifs à l'ambition du SCOT  
 Justification de la note :

**Cohérence entre ambition, orientations et objectifs**  
 Ecart entre note ambition et note globale objectifs et orientations ? oui / non  
 Si oui, expliquer l'écart :  
 Peut-on résorber cet écart ? Comment ?

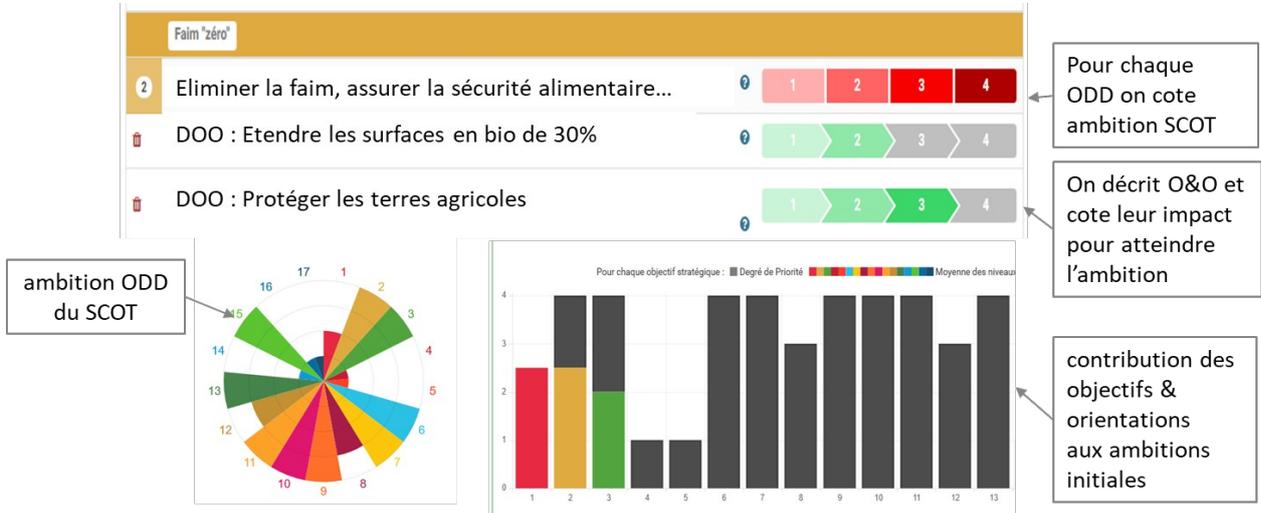
**Alertes**  
 Ces ambitions peuvent-elles impacter d'autres ODD & ambitions ? si oui lesquelles et pourquoi ?  
 Quelles mesures prendre ?  
 Ces ambitions peuvent-elles être impactées par d'autres ODD & ambitions ? si oui lesquelles et pourquoi ? Quelles mesures prendre ?  
 Renseigner la fiche page suivante pour argumenter

**Indicateurs de suivi**

## 2.1.7 La plateforme RFSC

Outil en ligne, opérationnel, accessible et gratuit, il permet de noter l'ambition du SCOT et d'en sortir des graphiques automatiquement (<http://app.rfsc.eu/> ; inscription préalable nécessaire)

La plateforme peut être utilisée en complément des fiches de suivi.



Il permet ensuite d'associer des indicateurs, à partir d'une liste proposée (mais qui ne peut être enrichie par de nouveaux indicateurs)

### Suivi des indicateurs de mon projet

1 Je sélectionne des indicateurs pour mon projet 2 Je saisis mes valeurs en ligne 3 J'assure le suivi de mon projet

Je sélectionne des indicateurs dans ma liste d'indicateurs pré-sélectionnés

Sélectionnez les indicateurs que vous souhaitez observer pour le projet en cochant la case correspondante. Vous pouvez cliquer sur l'indicateur pour consulter sa description. [Masquer l'aide](#)

Tout sélectionner  Tout désélectionner

Pas de pauvreté	
1	Éliminer l'extrême pauvreté
	Proximité des services de base <input type="checkbox"/>
	Population exposée au risque de pauvreté et d'exclusion <input type="checkbox"/>
	Fuel Poverty <input type="checkbox"/>
	Household expenditure <input type="checkbox"/>
	Jobless households <input type="checkbox"/>
	Working poor <input type="checkbox"/>
	Long-term unemployment <input type="checkbox"/>
	Availability of Basic Services <input type="checkbox"/>
	Young people from low income backgrounds progressing to higher education <input type="checkbox"/>

Cet outil peut être complémentaire aux fiches de suivi sous Word. Il n'est en effet pas « auto-suffisant » pour le suivi : on ne peut y inscrire les arguments et explication des choix (pas de possibilité d'écrire des commentaires) ni y ajouter ses propres indicateurs.



## 3 PROPOSITION DE SCÉNARIOS D'ANIMATION

Au-delà du travail préalable (adaptation des fiches et cartes ODD-SCOT au territoire, voir ci-après) commun à tous les cas de figure, nous avons distingué :

- Le cas où on fait réagir l'assistance sur de premières productions (des enjeux, des ambitions, des objectifs...)
- Le cas où on souhaite « totalement » co-construire le SCOT, c'est-à-dire qu'en réunion, on ne soumet pas d'enjeux ou d'objectifs, par exemple, sur lesquels réagir mais on propose à l'assemblée de les formuler

Garder en tête que le rapprochement SCOT & ODD est à démarrer idéalement en début d'élaboration (ou révision) du SCOT.

Les propositions de « modules » d'animation pourront bien entendu être recombinaisons. Laissez libre cours à votre créativité en la matière.

### 3.1 Travail préalable : adapter les fiches et cartes ODD & SCOT au territoire

Balayer les fiches SCOT-ODD et voir si nécessité d'adapter les cibles ODD-SCOT (ex montagne/littoral)

Pour information tous les outils sont livrés en format modifiable.

Ce travail préalable peut également consister à flécher les liens entre les ODD et le sujet qui va être travaillé en réunion : par exemple pour tel enjeu, quels ODD ont le plus / le moins de liens (pour éviter de passer systématiquement en revue les 17 ODD pour chaque enjeu, ambition ou objectif).

### 3.2 Une animation pour travailler sur les enjeux du SCOT

#### 3.2.1 Contexte et objectif

Une animation prévue pour le SCOT du Val de Saintonge qui avait invité élus, techniciens, syndicat de bassin versant, DDTM.... soit 10-15 personnes, dans le cadre de sa révision.

Le précédent SCOT a fait l'objet du bilan réglementaire (+ 6 ans) et les élus ont été amenés à travailler sur les enjeux du futur SCOT (inscrits dans la délibération de révision).

Objectif : travailler sur les enjeux du SCOT, déjà définis, pour les confronter aux ODD et éventuellement les enrichir, en prévision du démarrage des travaux d'élaboration du nouveau SCOT.

#### 3.2.2 Préparation avant la réunion

**Balayer fiches et cartes ODD & SCOT pour voir si du vocabulaire à modifier, ajouter, supprimer**

Se faire un **1<sup>er</sup> avis sur liens entre enjeux et ODD**, pour pouvoir relancer en séance

**Personnaliser le diaporama d'introduction sur les ODD** et pourquoi la recherche d'un lien SCOT & ODD

**Préparer 3 fiches « enjeux du SCOT »** + impression A3<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> Dans ce cas de figure les enjeux pouvaient être réunis en 3 grandes familles

**Impression** jeu de cartes ODD & SCOT (1 jeu, les cartes seront réparties entre les « joueurs »), 3 rosaces et 3 fiches prises de notes en A3<sup>5</sup>, fiche mémODD-SCOT en A4 (1/personne), les enjeux du SCOT (1 exemplaire A4/personne), 1 exemplaire des 17 fiches ODD & SCOT par animateur

**Matériel** : ordinateur, vidéoprojecteur, paperboard, feutres, café, jetons...

## 3.3 Animation de la réunion

### 3.3.1 Si 10 personnes ou moins : une seule table

Timing	Phase	détail
14h00	<b>Introduction rapide</b> aux ODD et liens avec les SCOT	<p><i>sur la base du diaporama d'introduction</i></p> <p><i>Distribuer le mémODD-SCOT à chacun en début de réunion</i></p>
	<b>Prise en main des cartes ODD</b>	<p>1/ Les 17 cartes ODD sont disposées sur une table et chacun va en saisir 1 (ou 2 selon le nombre de personnes)</p> <p>2/ jeu pour s'approprier les cartes : Qui a une carte qui parle d'agriculture ? de logement ? d'énergie ? de mobilité ? d'économie &amp; emploi ?...</p> <p>Est-ce que certains trouvent leur carte « bizarre », un peu hors sujet ou éloignée d'un SCOT ?</p>
14h30	<b>1 table, confrontation enjeux &amp; ODD</b> <b>45' par enjeu</b>	<p>3 A3 enjeux, avec 1 rosace A3/enjeu</p> <p>Chacun dispose donc d'1-2 cartes ODD, de la fiche mémODD-SCOT, fiche des enjeux (pour les avoir sous les yeux)</p> <p>L'animateur dispose de 3 fiches de prise de note (avec les 17 ODD), 1/enjeu</p> <p>Dans un premier temps exposer rapidement et globalement les enjeux du SCOT (pour partager une vue d'ensemble)</p> <p>L'animateur est aidé de quelqu'un qui prend note sur fiche de prise de notes (1/enjeu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'animateur lit le 1<sup>er</sup> enjeu : qui propose de faire un lien avec sa carte ? débat</li> <li>▪ En conclusion l'animateur pose des jetons sur la rosace (ou dessine des croix) des ODD en fonction des liens proposés par les participants</li> <li>▪ En fonction des échanges qui auront eu lieu : Veut-on faire évoluer l'enjeu ? l'enrichir, alerter... ?</li> <li>▪ L'animateur renseigne la fiche de prise de note relative à l'enjeu</li> <li>▪ Ainsi de suite, pour chaque enjeu</li> <li>▪ Conclusion : par enjeu les 3 points majeurs que l'on retient</li> <li>▪ Et commentaire : des ODD non « utilisés » ? d'autres plus représentés ?</li> </ul>
16h45	Conclusion	Les évolutions proposées pour les enjeux,

<sup>5</sup> Dans ce cas de figure les enjeux étaient répartis en 3 familles

Une vision de la possible contribution du SCOT aux ODD

3.3.2 Si 12 personnes ou plus, faire 3 tables « tournantes »

Principe : world café entre 3 tables enjeux, des petits groupes en charge de quelques ODD se déplacent

Timing	Phase	détail
14h00	<b>Introduction rapide</b> aux ODD et liens avec les SCOT	<i>sur la base du diaporama d'introduction distribuer le mémODD-SCOT à chacun</i>
	<b>Prise en main des cartes ODD</b>	<p>1/ Les 17 cartes ODD sont disposées sur une table et chacun va en saisir 1 (ou 2 si il y a moins de 17 personnes, pour que les 17 ODD soient bien distribués)</p> <p>2/ jeu pour s'approprier les cartes : Qui a une carte qui parle d'agriculture ? de logement ? d'énergie ? de mobilité ? d'économie &amp; emploi ?</p> <p>Est-ce que certains trouvent leur carte « bizarre », un peu hors sujet ou éloignée d'un SCOT ?</p>
14h15	<b>Présentation des outils à disposition et des consignes &amp; des enjeux du SCOT</b>	<p>Présenter les enjeux du SCOT</p> <p><i>Les enjeux sont dispatchés par familles sur 3 tables avec à chaque fois une fiche de prise de note<sup>6</sup> (avec les 17 ODD) et 1 rosace</i></p> <p><i>1 fiche mémo/personne (les mettre à disposition sur les tables)</i></p> <p><i>1 animateur par table</i></p>

ENJEU 1



Les animateurs disposent des 17 fiches ODD & SCOT



6 1 fiche de prise de note / enjeu du SCOT : penser à personnaliser l'enjeu



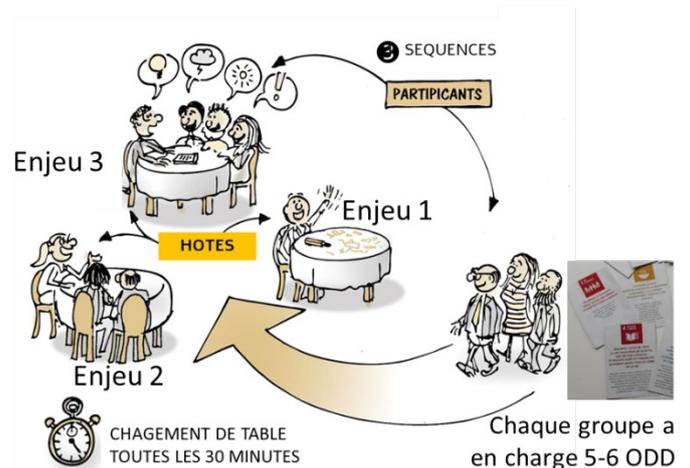
Timing	Phase	détail
14h30	<b>World café, 30' par table</b>	On forme 3 groupes de 5-6 personnes : chaque groupe a en charge 5-6 cartes ODD & SCOT (puisque chacun avait tiré 1 carte ODD)



Chaque groupe s'installe à une table enjeux et cherche à faire le lien entre les cartes qu'il apporte et l'enjeu de la table. Dans la table chaque personne est responsable de « sa » carte ODD

- Pour chaque carte le groupe regarde s'il y a un lien avec l'enjeu considéré ? débat
- En conclusion le groupe décide ou non de poser un jeton sur les ODD correspondants de la rosace, et éventuellement de compléter l'enjeu au regard de ces ODD
- L'animateur renseigne dans chaque table la fiche de prise de note relative à l'enjeu

Puis chaque groupe va à la table d'enjeux suivante et ainsi de suite, afin que chaque groupe visite les 3 tables.



Timing	Phase	détail
16h00	<b>Un temps de conclusion collectif</b>	Le groupe se redisperse autour des 3 tables et cherche à conclure : faut-il faire évoluer l'enjeu considéré ? (10') Pour chaque table présenter les 3 points majeurs d'évolution proposée (3 x 5') Conclure sur la vision de la possible contribution du SCOT aux ODD



## 3.4 Une animation pour réagir sur un PADD

Animation inspirée du test avec le SCOT Marennes-Oléron

### 3.4.1 Contexte et objectif

Objectifs :

- Révéler l'impact du PADD sur les ODD (impacts positifs et négatifs)
- En regard, enrichir le PADD avec les ODD

Pour information le territoire avait invité 11 personnes: Pays Marennes Oléron (3), Communauté de Communes du Bassin de Marennes (CCBM-1) et CC de l'île d'Oléron (CCIO-1), Comité de Bassin d'Emploi Marennes Oléron (COBEMO-1), CPIE Marennes Oléron (1), DDTM (3), IFREE (1 - aide à l'animation du SCOT)

### 3.4.2 Préparation avant la réunion

**Balayer fiches et cartes ODD & SCOT pour voir si du vocabulaire à modifier, ajouter, supprimer**

Se faire un 1<sup>er</sup> avis sur liens entre PADD et ODD, pour pouvoir relancer en séance

**Personnaliser le diaporama d'introduction ODD & SCOT** (sur la base du diaporama « martyr » de la boîte à outils)

**Préparer 5 fiches « orientations du PADD »** avec leurs objectifs associés + impression

**Impression** : 1 jeu de cartes ODD & SCOT (les cartes seront réparties entre les « joueurs »), 5 rosaces et 5 fiches prises de notes<sup>7</sup> en A3, douzaine de fiches mémo ODD & SCOT en A4 (1/personne), 1 exemplaire des 17 fiches ODD & SCOT par animateur

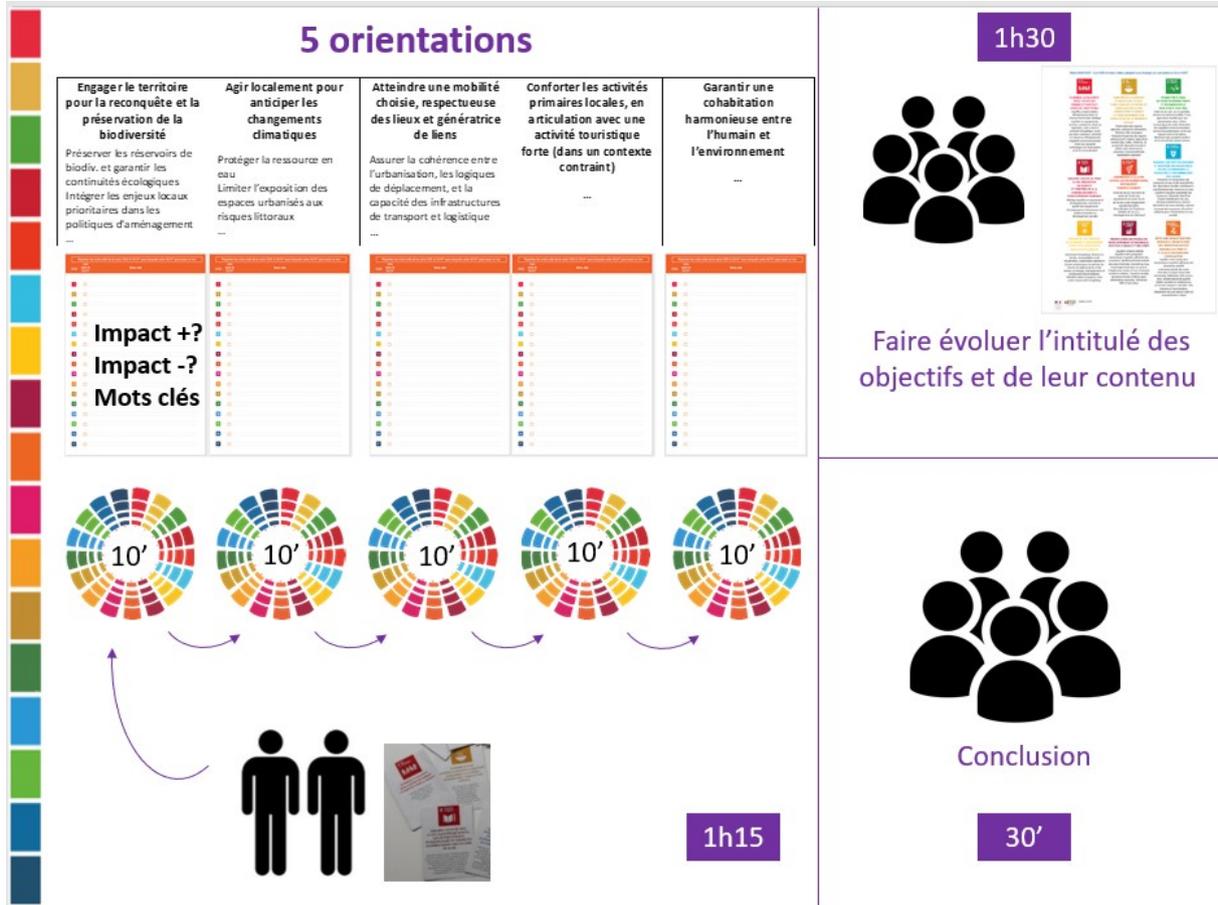
**Matériel** : Vidéoprojecteurs, paperboard, feutres, jetons (pour « jouer » avec la rosace), café...

---

<sup>7</sup> Dans ce cas de figure les orientations étaient réparties en 5 familles

### 3.4.3 Animation de la réunion

**Principe :** temps 1, les gens se déplacent aux 5 « spots » orientations pour les « croiser » avec leurs cartes ODD puis temps 2, consolidation collective ; temps 3 conclusion





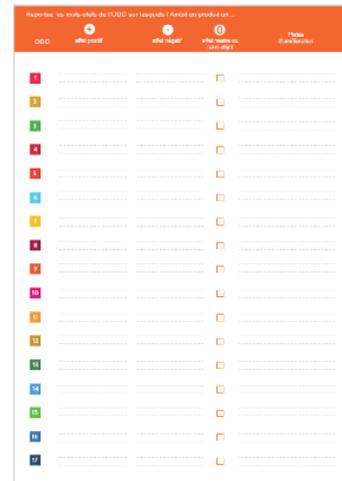
Timing	Phase	détail
14h00	<b>Introduction</b> aux ODD et liens avec les SCOT	<i>Sur la base du diaporama d'introduction</i> <i>Distribuer la fiche mémODD-SCOT en début de séance</i>
	<b>Présentation des outils à disposition et des consignes</b>	<i>Les orientations du PADD sont disposées sur des tables ou au mur et en dessous à chaque fois une fiche de prise de note (avec les 17 ODD ; 1 fiche donc par orientation) et 1 rosace</i> <i>Présenter les 5 orientations du PADD</i>

Les animatrices disposent des 17 fiches ODD & SCOT



Timing	Phase	détail
14h15	<b>TEMPS 1</b> par binôme pour <b>faire le liens entre ODD et PADD, et révéler les impacts positifs et négatifs du PADD sur les ODD</b>	<p><i>Les 17 cartes ODD sont étalées sur 1 table ; consigne : « saisissez-vous chacun de la carte dont vous vous sentez le plus proche, puis d'une 2<sup>ème</sup> carte »</i></p> <p>L'animateur prend 5' pour présenter les cartes ODD et rappeler les grands thèmes couverts.</p> <p>Pour en permettre l'appropriation rapide, il demande à l'assemblée : qui a une carte ODD en lien avec l'agriculture ? la mobilité ? l'aménagement ? la trame verte et bleue ? par ex.</p> <p>Travailler collectivement sur 1 ODD devant 1 orientation pour bien partager les consignes,</p> <p>Puis l'assemblée se dispatche : des binômes vont aller successivement devant chaque orientation en se demandant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cet ODD et ses cibles peuvent-ils avoir un lien avec cette orientation du PADD ? si oui :</li> <li>• le PADD a-t-il des impacts positifs, négatifs ou neutre sur cet ODD ? → l'inscrire sur la fiche prise de note en s'aidant des mots clés de la carte ODD ; bien argumenter : pourquoi il y a un impact</li> </ul> <p>Puis on tourne pour que chacun visite les 5 orientations du PADD</p> <p>Possibilité de dialoguer à 2 devant chaque orientation</p> <p>Compter 15 minutes en moyenne devant chaque orientation</p> <p>Les animatrices disposent des 17 fiches ODD &amp; SCOT et tournent pour aider les personnes à renseigner la fiche prise de notes</p> <p><i>Disposer de feuilles volantes qui peuvent être ajoutées au mur si les gens écrivent beaucoup de commentaires</i></p> <p><i>Veiller à afficher un minimum de mots clés sous les ambitions du PADD pour que les gens comprennent bien les sujets qui sont couverts</i></p> <p><i>Demander à bien argumenter les liens qui sont faits entre l'orientation et l'ODD</i></p>
15h30	<b>TEMPS 2 collectif de mise en commun</b> à la lecture des arguments sous chaque orientation, est-ce que le groupe souhaite faire évoluer l'intitulé d'une orientation ?	<p>En intro : Les animatrices font une analyse globale des liens ODD et PADD (des ODD plus cités ? des ODD jugés hors sujet ? des orientations plus en lien avec les ODD...). Réactions ? (5-10')</p> <p><i>On se rassoit autour d'une table sur laquelle est posée une 1<sup>ère</sup> rosace, devant mur ou paperboard avec le A3 d'une 1<sup>ère</sup> orientation du PADD</i></p> <p>L'animatrice pose jetons sur la rosace pour traduire ce qui est écrit dans le fiche (1 couleur de jeton pour impacts</p>

		<p>positifs, 1 autre pour impacts négatifs et une autre pour sans impact)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>êtes-vous surpris par les liens et impacts proposés ?</li> <li>Là où jeton=sans objet : c'est sur ?</li> <li>Là où jeton=impact négatif : peut-on faire évoluer PADD, quelles pistes ?</li> <li>Là où à la fois impacts négatifs et positifs : arbitrage. peut-on faire évoluer PADD, quelles pistes ?</li> <li>Là où jeton=impact positif : peut-on faire évoluer PADD, quelles pistes ?</li> <li>Au fur et à mesure faire bouger les jetons pour refléter l'évolution du PADD (un impact négatif qui peut devenir positif par ex.)</li> </ul> <p>L'animateur prend note sur la fiche collective A3 prise de note</p> <p>En conclusion : les 3 points majeurs qui pourraient faire évoluer le PADD ? l'animateur prend note ou surligne</p> <p>Compter 30 minutes</p> <p><i>Afficher quelque part les critères pour coter les impacts du SCOT sur l'ODD afin de les partager</i></p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>Une fois 1<sup>ère</sup> orientation du PADD terminée</p> <p>On se divise en 2 tables et chacune traite 1 orientation en parallèle, mêmes modalités – 25'</p> <p>chaque table prépare les 3 points majeurs par orientation qui pourraient faire évoluer le PADD</p>
17h00	Conclusion	Sur 30 minutes : Les évolutions possibles du PADD et la contribution du PADD aux ODD



### 3.5 Co-construire des éléments du SCOT : jouons glocal !

Proposition d’animation (que ce soit en début de SCOT ou au cours d’une démarche déjà avancée) dans le cas de figure où l’on co-construit, c’est-à-dire qu’on ne soumet pas des enjeux, ambitions ou objectifs sur lesquels réagir mais on propose à l’assemblée de les formuler.

#### 3.5.1 Le jeu de base

##### Formulation d’enjeux (par ex.) avec les cartes ODD

On distribue au hasard une ou plusieurs cartes ODD&SCOT aux personnes présentes (ou elles piochent).

Par binôme : formuler un enjeu du SCOT pour sa ou ses cartes ODD (post-it) → lien glocal



**On ouvre une fiche par enjeu** : nom de l’enjeu en haut, on coche le ou les ODD en lien et on garde trace des mots clés qui permettent de faire le lien

Echange avec le binôme voisin pour confrontation, enrichissement...puis à 8

Au fur et à mesure la fiche enjeu est complétée des liens (et mots clés) avec d’autres ODD



Pour conclure on tente de **reconstituer un arbre des enjeux** (ou ambitions, ou objectifs) sur un mur par exemple (en essayant de faire apparaître des branches, par grandes familles d’enjeux).

Si possible reformulation des enjeux en séance (pour prendre en compte les liens avec les mots clés des ODD), sinon travail à faire par le chargé de missions SCOT post-réunion ;

#### 3.5.2 Alternatives

On peut inviter les gens à se réunir directement à 2-3 tables de 8-10 personnes et travailler collectivement sur chaque ODD

On peut également les inviter à se répartir sur un plus grand nombre de tables (avec 2-3 ODD à travailler par table par ex.) et fonctionner en world café. Une fois le 1<sup>er</sup> round terminé les participants peuvent changer de table et réagir & enrichir les productions des autres (une personne reste à demeure dans chaque table pour accueillir les nouveaux arrivants)



### 3.6 Option : tirer le portrait ODD du SCOT

Ce module d'animation est valable pour tout type de réunions où les ODD auront été manipulés en lien avec le SCOT.

A partir de ce que chaque table a proposé par ex., l'animateur peut en tirer un « portrait » visuel (et éventuellement statistique sous Excel) des liens ODD-SCOT proposés

- On compte pour chaque table le nombre de fois où l'ODD 1 est sorti, ODD 2, etc. → on peut faire un portrait par table (et donc par enjeu par ex. s'il s'agissait de tables enjeux) ; puis on peut consolider à l'échelle de la salle
- Pour la restitution, coller au mur les 17 ODD et inscrire en face le nombre d'occurrence (quitte à repositionner selon cette occurrence les cartes ODD, de haut en bas) ; sinon faire un graphique sous Excel