

Les matériaux biosourcés c'est maintenant !

POITIERS, LE 8 NOVEMBRE 2012

Joël MICHELIN
Olivier DE FREMOND
Sophie ROBION



PRÉFET
DE LA RÉGION
POITOU-CHARENTES

Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement
Poitou-Charentes

www.poitou-charentes.developpement-durable.gouv.fr



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Les matériaux biosourcés : les formations proposées en Poitou-Charentes (agriculture, université de Poitiers, rectorat de l'académie de Poitiers)

La formation et ses leviers d'actions :
Place du développement durable, partenariats
et réponses locales possibles



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGRO-ALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



- I- Le Grenelle de l'environnement et ses impacts sur l'emploi et la formation**
- II- La formation, un outil au service des problématiques du développement durable**
- III- La formation, un outil au service des partenariats et des besoins locaux**



I- Le Grenelle de l'environnement et ses impacts sur l'emploi et la formation



Le grenelle de l'environnement et ses impacts sur l'emploi et la formation

En Poitou-Charentes, peu de formations spécifiques liées aux matériaux biosourcés.

Mais plus généralement :

Le verdissement de l'économie s'accompagne de changements au plan de la formation des actifs et futurs actifs

→ Développement d'une offre de formation pour répondre aux évolutions des emplois en lien avec le grenelle de l'environnement



Le Grenelle de l'environnement et ses impacts sur l'emploi et la formation

- 1- Dans le champ de l'emploi, la prise en compte **environnementale induit** un certain nombre de changements , parmi lesquels :
- ☉ **Selon l'OCDE**, à long terme, un effet sur l'emploi difficile à appréhender,
 - ☉ **Pour le ministère de l'environnement**, la création d'emplois nouveaux sera faible au regard des mutations subies par les emplois déjà existants
 - ☉ **Les secteurs les plus concernés** seront ceux du BTP, de l'agriculture, de la forêt, du transport, du recyclage...
 - ☉ **Le Comité d'Analyse Stratégique** met en évidence, selon les scénarios de croissance, une hiérarchie des secteurs qui ne sera pas bouleversée mais avec des potentiels de création ou de destruction très différents.

→ Le ministère de l'environnement distingue : **les métiers verts et les métiers verdissants.**



Le Grenelle de l'environnement et ses impacts sur l'emploi et la formation

2- Dans le champ de la formation, on note une prise en compte progressive des problématiques environnementales :

Un rapport de 2012 de la Commission Nationale de la Certification Professionnelle et la Délégation à l'Information et à l'Orientation identifient **trois intensités de verdissement des certifications** :

1^{er} degré : la certification intègre l'usage de produits ou services visant à moins polluer dans une logique de développement durable

2^{ème} degré : la certification décrit des métiers en évolution, intégrant de nouvelles compétences durables

3^{ème} degré : la certification décrit des métiers verts totalement dédiés à des activités d'éco développement



Le Grenelle de l'environnement et ses impacts sur l'emploi et la formation

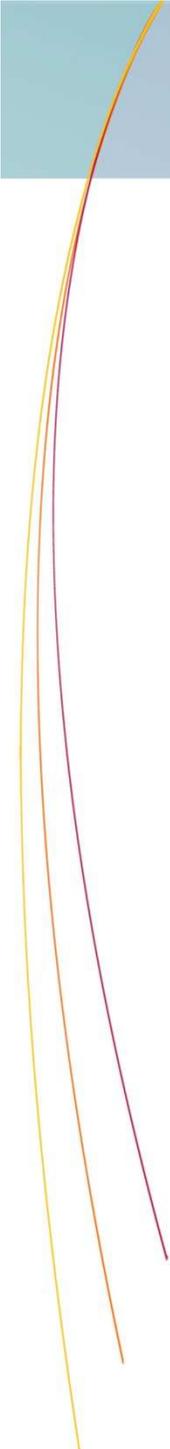
Dans le secteur du Bâtiment, la prise en compte des problématiques environnementales concerne principalement :

- le domaine de la gestion des énergies (recherche des économies d'énergies et utilisation d'énergies renouvelables),
- le domaine de l'isolation (enveloppe du bâtiment)

et se décline en différents niveaux de compétences attendus :

- Niveau V et IV pour des ouvriers et techniciens (mise en œuvre, pose...)
- Niveau III pour le diagnostic et la prise en compte globale des systèmes (production et économie d'énergie)
- Niveau II pour la recherche et le développement de solutions innovantes afin de répondre à des commandes en lien avec des entreprises partenaires





II - La formation, un outil au service des problématiques du développement durable



La formation au service des problématiques du développement durable

Les cursus de formation et les certifications évoluent pour intégrer la dimension DD et répondre aux attentes des entreprises

→ Une approche du DD dès le primaire et qui se poursuit au collège

- ❖ Education au développement durable (EDD) à l'école depuis 2005
- ❖ EDD au collège dans les disciplines (physique, SVT...)
- ❖ Technologie au collège en 5^{ème} et 3^{ème} : étude des matériaux liés à la construction (projets pédagogiques, ex : Batissiel)

Les élèves de 5^e du collège de Lezay : Restauration d'un mur au musée de Rom



La formation au service des problématiques du développement durable

→ Des voies de formation et des certifications intégrant ces problématiques

- ❖ Dans les voies technologiques et professionnelles de l'Education nationale, intégration du DD dans tous les référentiels, et création de nouvelles filières et diplômes : filière STI2D, Bac pro interventions sur le patrimoine bâti (IPB), mention complémentaire technicien en énergies renouvelables
- ❖ Dans l'enseignement agricole public, du CAP agricole aux licences professionnelles, toutes les formations ont intégré dans leurs référentiels, le DD, par exemple les modules énergies vertes et agro-matériaux en BTSA



Enseignement agricole au service du Développement Durable

Nos structures :

Campus des Sicaudières

Atelier de volailles bio
Contrat Agriculture Durable



LEGTA Les Sicaudières

Nos missions animer,
développer :

Pôle Nat'Thuré Végétal

Espace maraichage bio
Espace de transformation Fermier



Établissement Public Local d'Enseignement
et de Formation Professionnelle Agricole

Nos formations :

Lycée Poitiers Venours

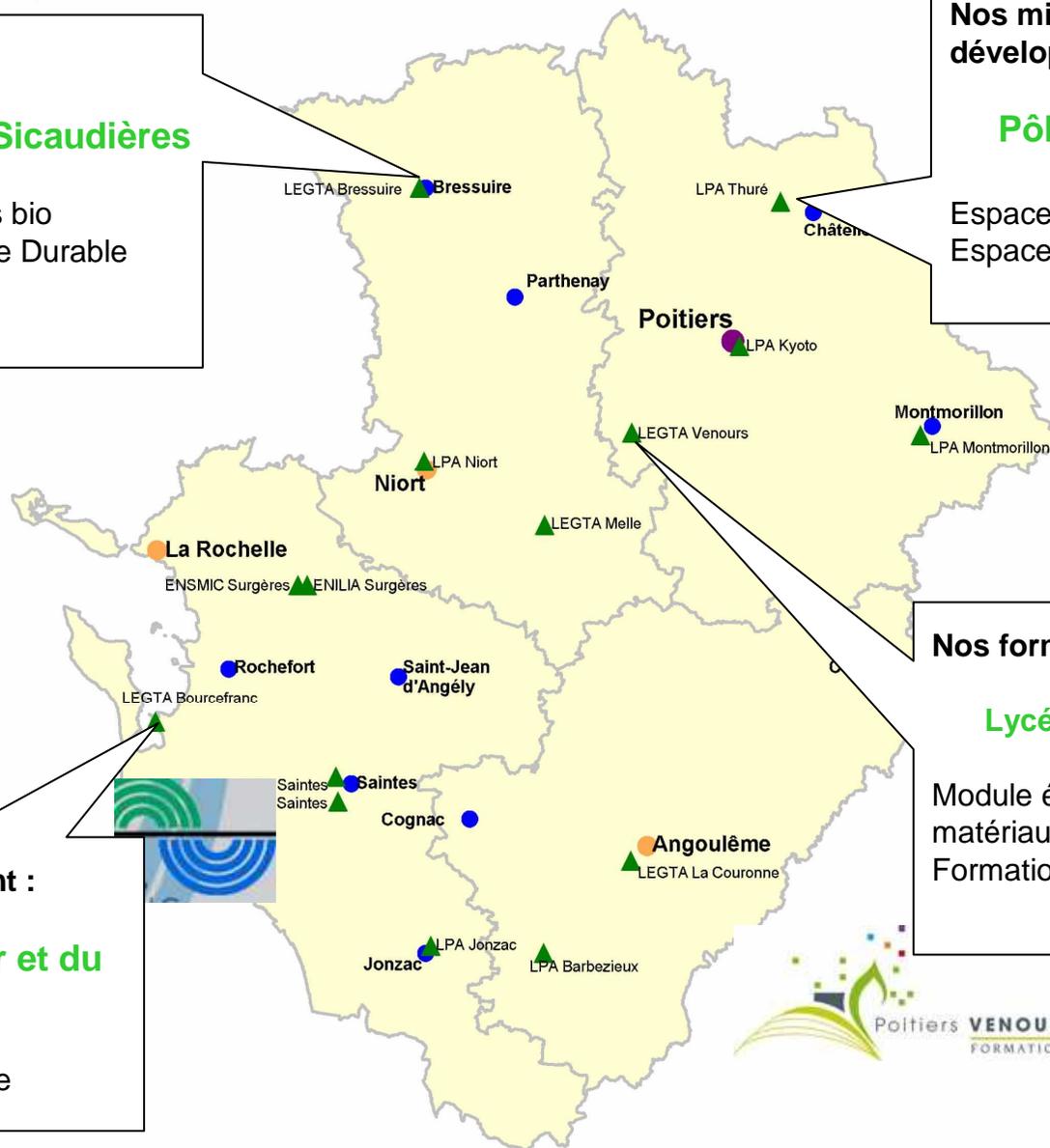
Module énergies vertes et agro
matériaux en BTS A
Formations courtes pour adultes



Notre fonctionnement :

Lycée de la mer et du littoral

Toiture photo voltaïque



La formation au service des problématiques du développement durable

→ Des voies de formation et des certifications intégrant ces problématiques

- ❖ Dans le supérieur, à l'université de Poitiers : licence verte, diplôme d'ingénieur ENSIP, master management de développement durable (sciences économiques)

→ Des axes de recherche à l'université de Poitiers, notamment sur les matériaux biosourcés



La formation au service des problématiques du développement durable

Université de Poitiers

Un engagement pour le développement durable

Dans son organisation :

Un Vice-président patrimoine et développement durable.

Un concours développement durable pour les étudiants
création de l'outil « Diag DD »

Par la prise en compte des problématiques dans le développement de l'offre de formation et de la recherche :

Licence VERTE,

Diplômes d'Ingénieur ENSIP (eau, éclairage, acoustique, Thermique bâtiment),

Master Management du développement durable (sciences économiques)

Des Axes recherche (*matériaux bio-sourcés, le droit, le
développement économique local ...*)

(Voir plaquette et Site Internet sur l'engagement de l'Université pour le DD)



III- La formation, un outil au service des partenariats et des besoins locaux



La formation, un outil au service des partenariats et des besoins locaux

Rapprochement de l'entreprise et de l'établissement de formation : la formation comme réponse aux besoins de l'entreprise et soutien à son développement

Dans le secteur du bâtiment (construction, rénovation...)

Exemple 1 : le projet Praxibat (ADEME/Conseil Régional/rectorat) pour se former aux nouveaux métiers du Bâtiment liés à la performance énergétique

- avec l'installation de plateformes technologiques et pédagogiques (performance de l'enveloppe, renouvellement d'air, éclairage performant, bois énergie)
- dans les lycées et CFA de la région Poitou-Charentes
- avec des formations de formateurs pour répondre aux besoins de compétences nouvelles des acteurs du bâtiment en lien avec le Grenelle de l'environnement.

Exemple 2 : Le réseau des lycées technologiques et professionnels offre aussi la possibilité de répondre à des demandes de service pour le développement de projets particuliers.

Il constitue ainsi une ressource technologique pour les entreprises afin de favoriser leur compétitivité et leur développement.



La formation, un outil au service des partenariats et des besoins locaux

Dans le secteur de l'agriculture au service du DD

Exemples : développement de l'offre de formations courtes pour adultes et des structures pédagogiques adaptées (atelier de volailles bio, espace maraîchage bio...)

A l'université, collaborations avec des entreprises sur des projets innovants

Exemples : apport d'une expertise recherche (enseignants chercheurs), apport de compétences (stages bac+5)

- Dispositif PRIM'INNOV



La formation, un outil au service des partenariats et des besoins locaux

Université de Poitiers
Un engagement pour le développement du territoire

Ouverture de diplômes à l'apprentissage et à l'alternance :

Exemple Licence VERTE

Collaborations avec des entreprises sur des projets innovants :

Apport d'une expertise recherche, (Enseignant chercheur)

+ Apport de compétences (stage Bac+5)

(= Dispositif PRIM'INNOV)

Autres dispositifs d'appui de la recherche :

Prestations, thèse Cifre, ...



La formation, un outil au service des partenariats et des besoins locaux

Favoriser l'insertion professionnelle par une adaptation des compétences à la demande des entreprises sur un territoire

- Des mentions complémentaires (MC) et des formations complémentaires d'initiatives locales (FCIL) permettent de répondre aux besoins locaux et/ou interrégionaux

Exemple 1 : MC technicien en énergies renouvelables

Exemple 2 : FCIL éco-construction

- Développement et adaptation de l'offre en formation continue pour répondre aux besoins des entreprises du territoire

Exemple 1 : en réponse à des appels d'offres de la Région pour des demandeurs d'emploi («utiliser des matériaux écologiques et des ressources issues des énergies renouvelables »)

Exemple 2 : développement de modules spécifiques en formation continue en éco-construction et énergies renouvelables.



Formation Complémentaire en Éco-Construction



LYCÉE des MÉTIERS

de l'ÉCO-HABITAT et de l'ADMINISTRATION des ENTREPRISES

LYCÉE PROFESSIONNEL LOUISE MICHEL

Acquérir des compétences complémentaires dans l'éco-construction, en prenant en compte le « Développement durable », afin de répondre aux besoins des entreprises.



FORMATION ALTERNÉE

- 15 semaines au Lycée
 - 15 semaines en entreprise
- en séquences alternées de 3 à 4 semaines

DURÉE : 1 année scolaire (30 semaines)

Les apprenants consacrent l'essentiel de leur temps à l'enseignement professionnel (18 h /semaine)



Parmi les domaines étudiés

L'ISOLATION

La réglementation thermique
Les différentes présentations des matériaux d'isolation
Les intérêts de l'isolation

LES MATÉRIAUX

Les qualités recherchées
Les matériaux de gros œuvre
Les matériaux d'isolation
La toiture



RECRUTEMENT

Recrutement régional
Ouvert de préférence à tous les
titulaires d'un C.A.P. ou Bac Pro des
métiers du Bâtiment

Les formations des métiers de la croissance verte

Catalogue des formations des métiers de la croissance verte

- ☉ L'ARFTLV et l'Onisep Poitou-Charentes ont mis à jour le catalogue de formations, initiales et continues, des métiers de la croissance verte.
- ☉ Les secteurs concernés : agriculture, aquaculture, sylviculture, énergies renouvelables, gestion et traitement des déchets, gestion et traitement de l'eau, génie de l'environnement, éco-construction, management environnemental, achats - logistique – transport – vente.



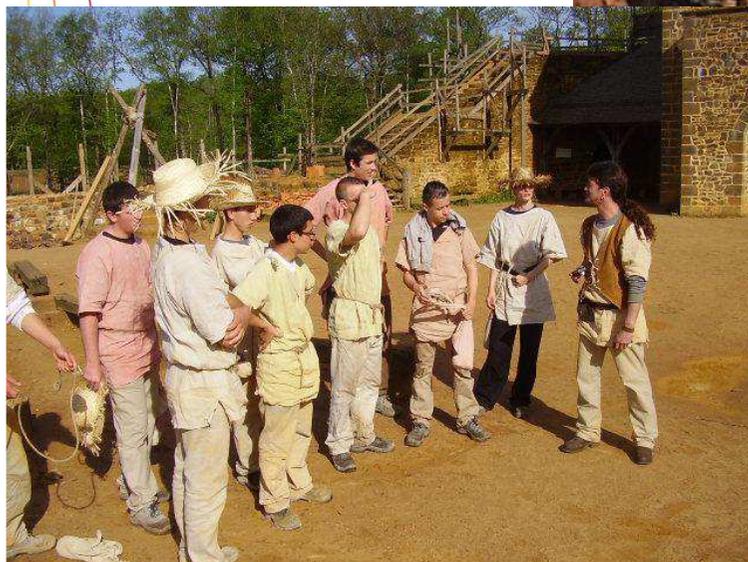
Bac professionnel Intervention sur le patrimoine bâti

Lycée de l'Atlantique – lycées des métiers du bâtiment - Royan

Projet Pédagogique GUEDELON

Les élèves de la classe de Première Bac Pro IPB ont participé à la reconstruction d'un château Médiéval de Type «Philippien» pendant une semaine de leur Période de Formation en Milieu Professionnel (du 07 au 11 mai 2012).

Le Château de GUEDELON à TREIGNY (89)



Conclusion générale

- Des métiers qui évoluent avec l'exigence de nouvelles compétences,
- Des formations qui s'adaptent à ces besoins nouveaux soit en terme de certifications nouvelles, soit en terme de modules spécifiques (verdissement) à tous les niveaux (niv. V au niv. II).



Les matériaux biosourcés c'est maintenant !

POITIERS, LE 8 NOVEMBRE 2012

Joël MICHELIN
Olivier DE FREMOND
Sophie ROBION



PRÉFET
DE LA RÉGION
POITOU-CHARENTES

Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement
Poitou-Charentes

www.poitou-charentes.developpement-durable.gouv.fr